



## LA ALIANZA DE DOS DÉCADAS ENTRE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y EL GOBIERNO DE ACRE, BRASIL

*Lecciones para la realización de la mitigación del cambio climático y la justicia social en las regiones de bosques tropicales a través de alianzas entre los gobiernos subnacionales y los pueblos indígenas*

**2018**

**AUTORES**

*Maria DiGiano, Elsa Mendoza, Maria Luiza Ochoa, Juan Ardila, Francisca Oliveira de Lima, and Dan Nepstad*



**Earth  
Innovation  
Institute**

## RESUMEN EJECUTIVO

- Los pueblos indígenas tienen un papel importante en la protección de los bosques tropicales<sup>1</sup> que aún quedan en el mundo, y por lo tanto son aliados críticos en la lucha contra el cambio climático.
- A menudo, los impactos del cambio climático representan tan solo uno de los desafíos que los pueblos indígenas deben enfrentar, ya que además podrían tener dificultades para garantizar sus derechos a la tierra, defender sus fronteras, mantener y adaptar su cultura y medios de subsistencia frente a los rápidos cambios sociales, económicos y políticos.
- Las alianzas entre los pueblos indígenas y los gobiernos subnacionales pueden ayudar a promover soluciones más sistémicas para enfrentar los desafíos mundiales del cambio climático y la deforestación, a la vez que apoyan los derechos de los pueblos indígenas, el bienestar y la resiliencia cultural. El gobierno estatal de Acre, Brasil viene desarrollando tales alianzas por más de 20 años.
- Este informe documenta la experiencia del estado de Acre, Brasil y evalúa el papel del diálogo y la colaboración entre los gobiernos subnacionales y los pueblos indígenas como parte de las estrategias de desarrollo sostenible.
- Las principales conclusiones son:
  - Aunque a menudo los pueblos indígenas y sus territorios están bajo el dominio de los gobiernos federales, los gobiernos subnacionales son protagonistas importantes, apalancando los programas y las políticas estatales para atender las demandas de los pueblos indígenas y facilitar nuevas formas de participación política y autodeterminación.
  - Establecer una mayor representación de los pueblos indígenas en la toma de decisiones del gobierno estatal es un proceso a largo plazo que requiere de una voluntad política e inversión sostenida. El cambio de régimen político, la pérdida de memoria institucional y los gobiernos nacionales desfavorables o antagónicos pueden debilitar la continuidad y poner a prueba la capacidad de adaptación de los gobiernos subnacionales.
  - La educación y el desarrollo de capacidades dentro de las comunidades indígenas, centradas en la identidad indígena y el conocimiento tradicional, son fundamentales para efectuar el cambio de los pueblos indígenas de sujetos de estrategias de desarrollo sostenible a co-autores.

- Las alianzas pueden generar múltiples beneficios ambientales y sociales, como mayor bienestar, revitalización cultural, seguridad alimentaria y recuperación de tierras degradadas.
- La experiencia de Acre demuestra que la mitigación del cambio climático y la conservación de los bosques pueden llevarse a cabo junto con los procesos de reconocimiento cultural y político, que son el núcleo de la justicia social.

## INTRODUCCIÓN

En las últimas dos décadas, el estado de Acre, ubicado en la Amazonía occidental de Brasil, participó en un experimento a gran escala para crear un modelo de desarrollo económico basado en el valor de los bosques en pie, en lugar de su conversión a otros usos del suelo. Entre 2002 y 2015, Acre redujo su tasa de deforestación en un 70%<sup>2</sup>, mientras que aumentó su PIB en un 81%<sup>3</sup>. Entre 2000 y 2010, también aumentó su IDH en un 28%<sup>4</sup>. Un aspecto importante de este experimento ha sido el reconocimiento por parte del gobierno estatal de la relación entre la conservación de los bosques, el crecimiento económico sostenido y el bienestar de las comunidades que dependen de los bosques — incluidos los pueblos indígenas — y su posterior integración en políticas y programas.

Este informe explora la evolución de las alianzas entre los pueblos indígenas y el gobierno estatal de Acre durante un período de veinte años. Hemos realizado un seguimiento al desarrollo de políticas y programas que han facilitado dichas alianzas y exploramos en qué medida estas políticas y programas han fomentado cambios en el desarrollo sostenible y equitativo. Además, integramos las voces de los líderes indígenas de 7 comunidades en 6 territorios indígenas, quienes manifestaron sus percepciones de la alianza con el estado de Acre y los cambios experimentados en su calidad de vida, cultura y comunidad.

## LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE ACRE

Los pueblos indígenas han habitado en Acre por milenios. Fue sólo durante los últimos dos siglos que los colonos entraron en contacto con los pueblos indígenas de Acre, primero como parte de la floreciente industria del caucho en la región, y luego, en los años 70 y 80 como parte de la expansión geopolítica de Brasil en la frontera amazónica. Los pueblos indígenas se refieren al período comprendido entre finales de 1800 y 1980 como la “Época de la Esclavitud”<sup>5</sup>. Durante este tiempo, muchos pueblos indígenas fueron sometidos a esclavitud por

1. Nepstad, D., et al. 2006. Inhibition of Amazon Deforestation and Fire by Parks and Indigenous Lands. 20(1): 65-73; Ricketts, T. H., et al. 2010. Indigenous lands, protected areas, and slowing climate change. PLoS Biology 8(3); Vergara-Asenjo, G. and C. Potvin. 2014. Forest protection and tenure status: The key role of indigenous peoples and protected areas in Panama. Global Environmental Change 28: 205-215; Walker, W., et al. 2014. Forest carbon in Amazonia: the unrecognized contribution of indigenous territories and protected natural areas. Carbon Management 5(5-6): 479-485

2. de los Rios, M., et al. 2018. “Acre, Brazil” in C. Stickler et al. (Eds.), *The State of Jurisdictional Sustainability*. San Francisco, CA: EII; Bogor, Indonesia: CIFOR; Boulder, CO: GCF-TF.

3. IBGE. 2015. Contas Regionais.

4. Governo do Acre. 2017. Acre em Números.

5. Ochoa, M, et al. (2003). *Índios no Acre: História e Organização*. Comissão Pró-Índio do Acre.

falsas deudas creados por parte de poderosos barones del caucho, quienes explotaron su trabajo para extraer el caucho, atrapándolos en un ciclo de deudas y pobreza. La enfermedad, el desplazamiento, la expropiación de tierras ancestrales, los prejuicios de los colonos, y las políticas y gobiernos antagónicos hacia los pueblos indígenas provocaron una disminución de la población, una mayor marginación y degradación de sus culturas<sup>6</sup>.

Antes de la década de 1970 había muy poco involucramiento entre las comunidades indígenas, el gobierno y la sociedad civil. En 1976, la Fundación Nacional Indígena (FUNAI) del Brasil comenzó a trabajar en Acre, estableciendo el primer contacto entre el Estado y los pueblos indígenas, principalmente para demarcar sus tierras. La Constitución brasileña de 1988 reforzó los derechos de los Pueblos Indígenas y, lo que es más importante, eliminó el mandato que establecía que estos pueblos debían integrarse a la sociedad brasileña, abriendo la posibilidad de desarrollar estrategias diferenciadas para su desarrollo. La Comisión Pro-Indígena de Acre (CPI-Acre), establecida en 1979, fue una de las primeras organizaciones de la sociedad civil en trabajar en las tierras indígenas de Acre. CPI-Acre comenzó a formar profesores indígenas y agentes del sector salud, y posteriormente, en 1996 creó el curso de formación de Agentes Agroforestales Indígenas que más tarde se convertiría en el pilar del innovador programa de mitigación del cambio climático de Acre.

La demarcación de “territorios indígenas” (TIs) como categoría jurídica fue un importante punto de inflexión para los pueblos indígenas, no solo porque permitió definir sus derechos a la tierra, sino también porque fue un primer paso hacia la recuperación y fortalecimiento de su cultura e identidad. Desde 1976, se han establecido 717 TIs en todo el país: 422 en la Amazonía Legal de Brasil y 36 en Acre<sup>7</sup>. Debido a que las TIs se encuentran dentro del dominio del gobierno federal, el gobierno del estado de Acre, inicialmente, tuvo poca intervención.

“El gobierno brasileño no entendía los problemas de los pueblos indígenas, y el gobierno estatal no se relacionaba con los pueblos indígenas porque era un asunto del gobierno federal. Los territorios indígenas fueron vistos como un problema para el gobierno y como una pérdida de tierras.”

- FRANCISCO PYANKO, ASHANIKA, EX SECRETARIO DE ASUNTOS INDÍGENAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ACRE.

## CIUDADANÍA FORESTAL Y EL GOBIERNO DEL BOSQUE

La difícil situación de los pueblos del bosque de Acre se convirtió en noticia internacional cuando Chico Mendes, un tradicional recolector de caucho, sindicalista y activista medioambiental fue asesinado en 1988 a manos de ganaderos por defender los derechos de los habitantes de los bosques. Su muerte marcó el comienzo de una nueva era en la historia de Acre, en la cual los líderes del movimiento social ambientalista y del partido obrero se convirtieron en la nueva fuerza política del estado y comenzaron a transformar su gobierno<sup>8</sup>. La noción de “ciudadanía del bosque” o “florestania” fue el eje central de esta transformación, que establecía que las que dependen del bosque, como los recolectores de caucho y los pueblos indígenas, tenían el derecho y la responsabilidad de participar

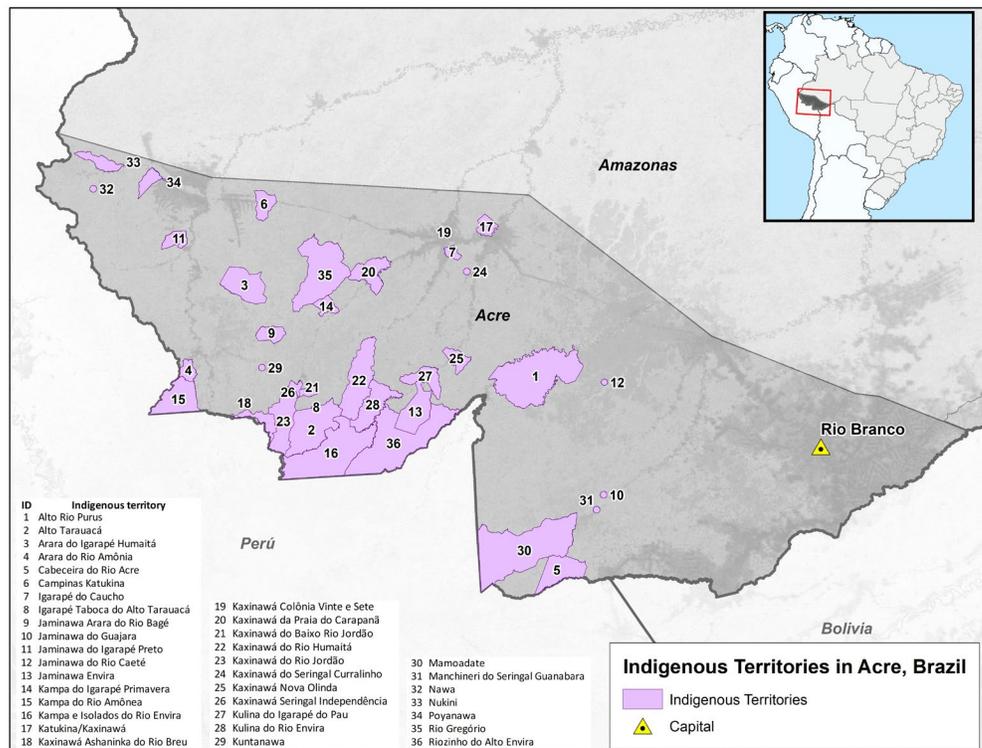


FIGURA 1. Territorios Indigenas en Acre, Brasil

6 Hemming, J. 1987. Amazon Frontier: The Defeat of the Amazon Indians.  
7 [https://pib.socioambiental.org/en/Location\\_and\\_extension\\_of\\_Indigenous\\_Lands](https://pib.socioambiental.org/en/Location_and_extension_of_Indigenous_Lands)

8 Schminck, M., et al. 2014. Forest Citizenship in Acre, Brazil. No. IUFRO World Series no. 32; Vadjunec, J. M., et al. 2011. “Rubber tapper citizens: emerging places, policies, and shifting rural-urban identities in Acre, Brazil.” Journal of Cultural Geography 28(1): 73-98.

## RECUADRO 1

### LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE ACRE<sup>1</sup>

- Población total del estado: 847,327.
- Población indígena aproximadamente 18,000 personas, que representan el 2% de la población total de Acre.
- 16 grupos
- 36 territorios Indígenas, que abarcan más de la mitad de los bosques de Acre y un tercio del área total del estado.
- 99% de cobertura forestal dentro del TI vs. 87% en todo el estado
- 43 organizaciones indígenas activas

1 Fuentes: www.acreppp.org, de los Rios, M., et al. 2018. "Acre, Brazil" in C. Stickler et al. (Eds.), *The State of Jurisdictional Sustainability*. San Francisco, CA: EII; Bogor, Indonesia: CIFOR; Boulder, CO: GCF-TF; CPI-AC 2018

en el diseño e implementación de una visión para el desarrollo en base a la valoración el bosque existente, e no en su destrucción.

Con la elección del gobernador Jorge Viana en 1999, el gobierno del bosque de Acre comenzó a desarrollar un amplio apoyo social para el concepto de desarrollo sostenible. Al inicio de su mandato, el gobernador Viana visitó los territorios indígenas del estado para tener un mejor entendimiento de sus necesidades y, como resultado, reconoció los esfuerzos existentes por la autodeterminación sobre sus territorios y la supervivencia cultural. El gobernador Viana y su sucesor, el gobernador Binho Marques, instituyeron programas centrados en la salud, la educación, la gestión territorial ambiental y la revitalización cultural, los cuales beneficiaron directamente a las comunidades indígenas. Según los líderes indígenas, el reconocimiento por parte de Acre de las luchas y avances de los pueblos indígenas y su inclusión en el gobierno forestal fueron fundamentales para establecer la confianza y abrir la posibilidad de diálogo entre los líderes indígenas y el gobierno estatal.

*"Durante los años 90, vivimos una la lucha por la tierra. Con el nuevo gobierno, se abrió la posibilidad de convertirnos en uno solo pueblo de Acre. Los pueblos indígenas, los recolectores de caucho, todos nos sentimos orgullosos de ser Acreanos, de ser parte de este territorio"*

- FRANCISCO PYANKO, ASHANIKA, EX SECRETARIO DE ASUNTOS INDÍGENAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ACRE

Al mismo tiempo, el gobierno comenzó a elaborar las leyes y los marcos institucionales necesarios para lograr una transformación de la economía y la gobernanza del estado. Primero, el gobierno estatal inició un proceso de Zonificación Ecológica-Económica (ZEE) que mapeó y priorizó el uso del suelo en todo el estado a través de un proceso participativo. El primer ZEE fue transformado en una ley estatal en 2001, luego revisado en 2007, y sirve como una importante guía legal para la toma de decisiones por parte del estado.

## LINEA DE TIEMPO

○ FUNAI comienza a delimitar los territorios indígenas en Acre

1975

1980

1985

1990

1995

○ Se establece una Comisión Pro-Indígena, se comienza a capacitar a profesores indígenas

○ 1988 - La Constitución brasileña reconoce los derechos indígenas y el desarrollo diferenciado



La ZEE se basó en iniciativas existentes para la gestión territorial de los pueblos indígenas iniciadas en la década de 1990 e incorporó las prácticas y la visión de gestión territorial de los pueblos indígenas en un plan de uso del suelo a través de un proceso llamado etnomapeo o *etnozoneamiento*. Es importante destacar que, si bien algunos de los TIs aún no estaban reconocidos oficialmente, el proceso de ZEE permitió que aún los TIs no reconocidos sean considerados en los planes de desarrollo del estado. Programas posteriores como PROACRE y PROSER (2009-2012), financiados por el Banco Mundial para la sostenibilidad socioambiental, brindaron apoyo adicional para la participación de los pueblos indígenas en la planificación de la gestión ambiental, específicamente, a través de consultas entre los organismos del gobierno estatal y los pueblos indígenas<sup>9</sup>. La experiencia de Acre en el apoyo al estado enfocado en el desarrollo e implementación de los Planes de Manejo Territorial para los territorios indígenas sirvió de impulso y modelo para el programa nacional de planes de gestión territorial para territorios indígenas (PNGATI) iniciado en 2012.

Durante la década del 2000, los pueblos indígenas también organizaron a través de sus asociaciones para el diálogo con el gobierno. En 2001, establecieron la Organización de Profesores Indígenas de Acre (OPIAC). En 2002, fue criada la Asociación de Movimiento de los Agentes Agroforestales Indígenas de Acre (AAMAIAC). En 2004 AAMAIAC organizó el primer foro de Agentes Agroforestales Indígenas (AAIs), invitando a representantes de



distintas agencias estatales que trabajaban en TIs. El foro fortaleció la colaboración entre las instituciones de gobierno estatal, como la Secretaría de Extensión Agroforestal y de Producción Familiar (SEAPROF) y los AAIs, estableciendo un intercambio de conocimiento bidireccional y una relación sinérgica entre el programa AAI y el gobierno estatal<sup>10</sup>. En 2009 el estado de Acre creó la Secretaría de Pueblos Indígenas que abrió nuevos canales para el diálogo continuo entre pueblos indígenas y el gobierno estatal.

9 Acre, Governo do Estado. 2012. Programa de Inclusão Social e Desenvolvimento Econômico Sustentável do Estado do acre- PROACRE / Financiamento Adicional- PROSER.

10 IIEB. 2007. Indigenous Agents active in Acre's Forests. In "Do Povo para O Povo".



## INNOVACIONES POLÍTICAS E INSTITUCIONALES QUE IMPACTAN A LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE ACRE

Al final de la primera década del Gobierno del Bosque en el poder, el gobierno estatal aprobó dos legislaciones fundamentales para reconocer el valor de los bosques en pie. La primera fue la Política para la Valoración de los Activos Ambientales Forestales (2008), que establece una gama de programas agrícolas y forestas sostenibles. La segunda fue el Sistema de Incentivos para Servicios Ambientales del Estado de Acre (SISA), que el estado aprobó como ley en 2010. El SISA cubre los servicios ambientales diversos, que van desde el almacenamiento de carbono a los servicios hidrológicos y la belleza escénica. Este sistema es compuesto por 7 programas, uno de ellos es el Programa de Incentivos a los Servicios Ambientales de Carbono (ISA-Carbono). El SISA se basa en un enfoque de estoque-flujo, premiando a quienes protegen los bosques en pie (estoque), como los pueblos indígenas, además de aquellos que reducen la deforestación al cambiar sus prácticas de gestión (flujo), como los agricultores de pequeña escala y ganaderos.

Antes de convertirse en ley, el SISA de Acre se sometió a un extenso proceso de consulta, involucrando a los pueblos indígenas y a otros posibles beneficiarios, así como a las autoridades estatales y federales y la sociedad civil. La ley reconoce los derechos de los pueblos indígenas, establece salvaguardas socioambientales y se compromete con la distribución equitativa de beneficios. En 2015, luego de un proceso de planificación, consulta y verificación de 5 años, Acre se convirtió en la primera jurisdicción a nivel mundial en desarrollar y aplicar Estándares Sociales y Ambientales de REDD+ como parte del SISA<sup>11</sup>.

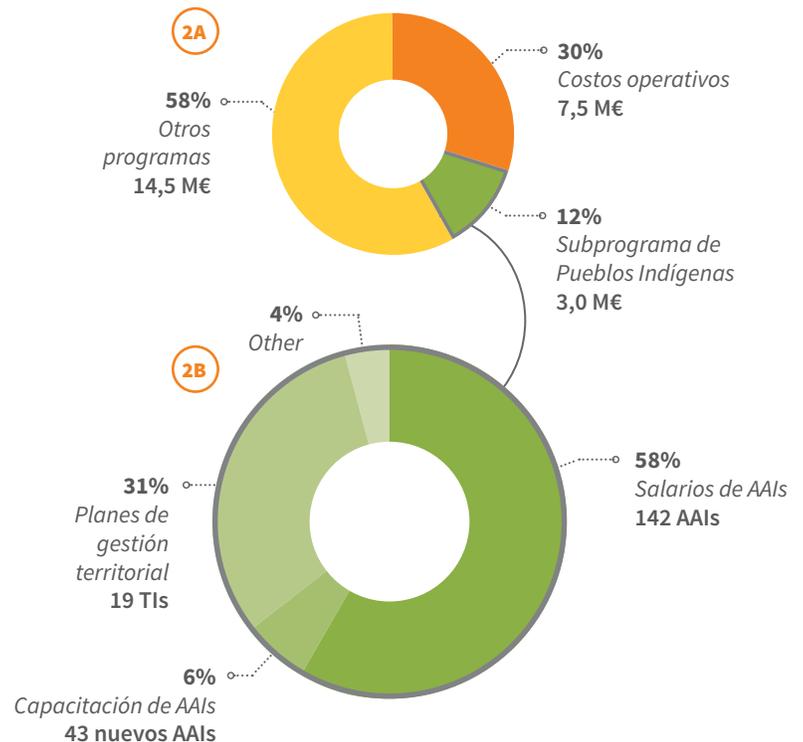
El SISA también estableció mecanismos importantes para la gobernanza, transparencia, responsabilidad y control social, incluyendo la Comisión Estatal de Validación y Monitoreo (CEVA), una comisión de múltiples actores compuesta por autoridades públicas y la sociedad civil. CEVA se estableció en 2012 para garantizar la participación social y la supervisión de la gobernanza del SISA, así como para aprobar inversiones y esquemas de distribución de beneficios. CEVA estableció grupos de trabajo temporales para trabajar en temas específicos, incluidos los Pueblos Indígenas y las Mujeres<sup>12</sup>.

En 2012, el estado de Acre firmó un contrato de 4 años con el programa REDD Early Mover (REM) del

gobierno alemán, con el objetivo de apoyar las reducciones a nivel estatal de las emisiones derivadas de la deforestación<sup>13</sup>. Específicamente, el programa REM comprometió € 25 millones en financiamiento basado en resultados para fortalecer y ampliar los programas de mitigación del cambio climático y conservación de los bosques de Acre, proporcionando beneficios e incentivos a los actores locales. El programa de ISA-Carbono del SISA asignó fondos REM a cuatro subprogramas principales basados en la estrategia de estoque-flujo: Pueblos Indígenas, Reservas Extractivas, Agricultura en Pequeña Escala y Ganadería Sostenible. Del 70% de los recursos REM asignados a estos programas (el 30% restante se utilizó para el apoyo institucional), el 17,5% o una cifra equivalente a un poco más de 3 millones de euros, se destinó al Subprograma de Pueblos Indígenas en la primera fase de REM<sup>14</sup> (Figura 2a).

### PROGRAMA DE PUEBLOS INDÍGENAS DE SISA

El Grupo de Trabajo de Pueblos Indígenas (GTI) fue el primero de varios grupos de trabajo temporales creados dentro de la CEVA para garantizar la participación de actores clave (ver RECUADRO



**FIGURE 2.** Asignación de fondos REM al Subprograma de Pueblos Indígenas de SISA. Fuente: Secretaría de Asuntos Indígenas del Gobierno de Acre

11 Governo do Acre. 2012. Construção Participativa da Lei do Sistema de Incentivos a Serviços Ambientais do Estado do Acre.

12 Acre, Governo do Estado. 2017. Relatório de avaliação do desempenho do Programa REM I e II (2013-2017).

13 Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ). REDD+ en el Estado de Acre, Brasil: Recompensa a un pionero en protección forestal y desarrollo de medios de vida sostenibles. Banco de Desarrollo KfW, 2017.

14 Acre, Governo do Estado. 2017. Relatório de avaliação do desempenho do Programa REM I e II (2013-2017).

2). El GTI fue fundamental en el diseño del subprograma indígena del programa ISA-Carbono del SISA y en la adaptación del programa y las salvaguardas del SISA a las necesidades específicas de las poblaciones indígenas del estado.

El GTI estableció principios básicos para el subprograma indígena de ISA-Carbono con base en las consultas y aportes de representantes de 22 TIs. Estos principios delinearon el compromiso de ISA Carbono de mejorar el bienestar de los pueblos indígenas, con especial énfasis en las mujeres y los grupos vulnerables, el cumplimiento de las leyes locales y nacionales y los tratados y convenciones internacionales pertinentes, así como la participación de todos los actores relevantes y los titulares de derechos en la toma de decisiones<sup>15</sup>. La Carta de Principios de Acre ha servido como base para la elaboración de los Principios Rectores de Colaboración y Alianzas entre Gobiernos Subnacionales, Pueblos Indígenas y Comunidades Locales que fueron adoptados por parte del Grupo de Trabajo de Gobernadores sobre Clima y Bosques en 2018<sup>16</sup>.

Como parte de su mandato, el GTI definió como asignar los € 3 millones de los fondos del programa REM dentro del subprograma indígena de ISA-Carbono. El programa de los AAI de Acre se convirtió en la característica central del subprograma indígena del programa ISA-Carbono, con un 58% de los fondos destinados a respaldar los sueldos de 149 AAls a partir de 2015 y a formar 43 nuevos AAls (Figura 2b). Casi un tercio de los recursos apoyó la implementación de los Planes de Gestión Territorial en 19 TIs, beneficiando a 17 asociaciones indígenas<sup>17</sup>.

En 2017, el GTI se institucionalizó como la Cámara Técnica Indígena del SISA, garantizando un espacio para la participación indígena por tiempo indeterminado. Ese año, la Cámara Técnica Indígena se reunió para definir la repartición de los beneficios para la segunda fase del programa REM, incorporando otros componentes basados en los insumos y las demandas de los líderes indígenas, como el fortalecimiento y la valoración de las culturas tradicionales, además del apoyo continuo para el programa AAI<sup>18</sup>.

## AGENTES AGROFORESTALES INDÍGENAS - AGENTES DE CAMBIO DENTRO DE LOS TERRITORIOS INDÍGENAS DE ACRE

Los Agentes Agroforestales Indígenas (AAls) han sido actores clave para facilitar el diálogo entre las comunidades indígenas,

15 Acre, Governo do Estado. 2013. Serviços Ambientais, incentivos para a sua conservação. SISA: Dialogando com Povos Indígenas. IMC.

16 Los miembros del Equipo de trabajo del GCF votarán para la aprobación de dichos Principios durante su reunión anual de 2018.

17 Acre, Governo do Estado. 2017. Relatório de avaliação do desempenho do Programa REM I e II (2013-2017).

18 Comissão Pró-Índio-Acre. Nota Técnica: Subprograma Territórios Indígenas no Sistema de Incentivos aos Serviços Ambientais no Estado do Acre/SISA- O papel dos povos indígenas e da Comissão Pró-Índio do Acre (versão preliminar). 2018.

### RECUADRO 2:]

#### CÁMARA TÉCNICA INDÍGENA DE ACRE

- El GTI empezó como un grupo informal de líderes indígenas que estudiaba la ley SISA y educaba a otros pueblos indígenas sobre la ley.
- El GTI se estableció en 2012 como un grupo de trabajo temporal de CEVA.
- En 2017 fue institucionalizado como la Cámara Técnica Indígena del SISA.
- Sus objetivos incluyen:
  - Orientar la toma de decisiones en el subprograma de Pueblos Indígenas.
  - Definir la distribución de beneficios.
  - Facilitar el diálogo entre los pueblos indígenas y las agencias del gobierno estatal.
  - Coordinar procesos de consulta con los pueblos indígenas del estado.
- Incluye representantes de: FUNAI, la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Acre (SEMA), el Instituto de Cambio Climático de Acre (IMC), la Secretaría de Asuntos Indígenas de Acre, CPI-Acre y 19 asociaciones indígenas

el gobierno del estado de Acre y la sociedad civil. Lo que comenzó como un programa de capacitación para agentes de extensión comunitaria, se ha convertido en una plataforma y un catalizador para la agencia de los pueblos indígenas en la formación del desarrollo sostenible dentro de sus territorios y comunidades. Los AAls brindan nueva información e ideas a las comunidades y facilitan la discusión y el análisis de dichas ideas dentro de las comunidades. Al mismo tiempo, también aportan información sobre las necesidades, demandas y aspiraciones de las comunidades indígenas para influir en las políticas y los programas socioeconómicos, ambientales y culturales a nivel estatal.

*“Nosotros, los agentes agroforestales indígenas, somos guardianes del bosque, trabajamos para defender a nuestra gente y nuestro bosque y para educar sobre la gestión de nuestros territorios.”*

- VANDERLON SHANE HUNI, AAI<sup>19</sup>

El programa de formación de AAls fue establecido en 1996 por CPI-Acre, e inicialmente fue formado 15 AAls. El enfoque

19 Citado en AMAAIAC. 2018a. Relatório Final do Convênio 001/2014 AMAAIAC/SEMA-FEF: TOMO I- Contribuição dos Agentes Agroflorestais Indígena do Acre para o Equilíbrio do Clima.

### RECUADRO 3

## AGENTES AGROFORESTALES INDÍGENAS<sup>1</sup>

- El programa AAI se inició en 1996 con 15 AAls en 4 TIs.
- Las comunidades indígenas seleccionan a los AAls que recibirán capacitación.
- 198 AAls han sido capacitados en Acre hasta la fecha.
- Los AAI trabajan con 12 grupos indígenas en 31 TIs, los cuales cubren 1,7 millones de hectáreas.
- En 2002, los AAls establecieron su propia asociación (AMAAIAC).
- Desde 2015, los recursos REM cubren los sueldos de 149 AAls, con un compromiso continuo hasta el 2022. Antes de 2015, los AAls no recibían un salario.
- Actualmente, los AAls exigen ser reconocidos como agentes de extensión por parte del estado de Acre para asegurar el apoyo a largo plazo.

1 Fuentes referenciadas: Acre, Governo do Estado. Relatório de avaliação do desempenho do Programa REM I e II (2013-2017). 2017; Comissão Pró-Índio-Acre. 2018. Nota Técnica: Subprograma Territórios Indígenas no Sistema de Incentivos aos Serviços Ambientais no Estado do Acre/SISA- O papel dos povos indígenas e da Comissão Pró-Índio do Acre (versão preliminar)

educativo adoptado por CPI-Acre hizo hincapié en la autodeterminación y la autoría de los pueblos indígenas, no solo valorando y utilizando el conocimiento tradicional, sino facilitando el análisis crítico, la adaptación y la transformación de este conocimiento por parte de los propios pueblos indígenas<sup>20</sup>. Más de dos décadas después, casi 200 AAls han sido formados en todo el estado, y actualmente, 135 son parte del programa de formación de la CPI-Acre y desarrollan sus trabajos con 12 pueblos indígenas en 31 de los 36 TIs (Recuadro 3) del estado (RECUADRO 3).

Los AAls brindan diversos servicios a las comunidades indígenas. Proporcionan asistencia técnica sobre sistemas agroforestales, recuperación de tierras degradadas, cría de animales, apicultura, manejo integrado de plagas y caza sostenible. También son educadores ambientales, integrando el conocimiento tradicional en el currículo escolar y compartiendo nueva información sobre prácticas de gestión, políticas y programas con miembros de la comunidad. Al trabajar con profesores indígenas y trabajadores comunitarios del sector salud, se estima que los AAls alcanzan aproximadamente el

60% de los jóvenes indígenas<sup>8</sup>. Los AAls también trabajan con comunidades y autoridades gubernamentales, como el Instituto Brasileño del Medio Ambiente y Recursos Naturales Renovables (IBAMA), Secretaria del Medio Ambiente del Estado de Acre (SEMA) y la Fundación Nacional del Indio (FUNAI), para monitorear las fronteras de los TIs y fortalecer su defensa contra la invasión ilegal de tierras y la extracción de recursos.

Los AAls son puentes críticos entre las comunidades y las instituciones y agencias que diseñan las leyes que los gobiernan. En los inicios del Gobierno del Bosque, los AAls desempeñaron un papel importante en los procesos participativos iniciados por el gobierno estatal, como el ZEE, el etnomapeo/etnozoneamiento y la posterior planificación del manejo territorial. A través de estos procesos, los AAls introdujeron información de las comunidades en la planificación del uso del suelo e informaron una visión más amplia sobre qué prácticas y alternativas de uso del suelo existían para los TIs y podían ser respaldadas por el estado. A su vez, los AAls facilitaron la participación y la consulta directa de comunidades indígenas, informaron y educaron a los miembros de la comunidad sobre programas y políticas, y ayudaron a dirigir y coordinar el apoyo y los recursos de diversos sectores gubernamentales, incluidos el sector salud, educación, medio ambiente y producción, para cubrir demandas existentes dentro del TIs<sup>21</sup>.

En su rol de agentes de extensión rural, educadores y enlaces entre la comunidad y el gobierno, los AAls son la nueva generación de líderes indígenas en Acre. Para muchos AAls, el programa de formación les proporcionó habilidades necesarias y experiencias transformadoras fuera de sus comunidades, lo cual les permitió interactuar con la sociedad en igualdad de condiciones. Por ejemplo, para muchos la formación fue su primer contacto con el idioma portugués, y adquirieron habilidades esenciales para la lectura y escrita. En la actualidad, 59 AAls concluirán la educación secundaria o la formación profesional, trabajando en sus comunidades y algunos de estos están actuando con roles en el gobierno y la sociedad civil, como es el caso del actual Secretario de Asuntos Indígenas del gobierno estatal de Acre<sup>22</sup>.

## EN SUS PALABRAS: LOS LÍDERES INDÍGENAS DESCRIBEN LOS CAMBIOS EN LA CALIDAD DE VIDA Y LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA EN LAS ÚLTIMAS DOS DÉCADAS

Llevamos a cabo entrevistas a profundidad con siete líderes indígenas de seis grupos indígenas para tener un mejor entendimiento de los impactos de dos décadas de diálogo entre los pueblos indígenas y el gobierno estatal. Destacamos algunos

21 AMAAIAC. 2018a.

22 Comunicación personal- Francisca Oliveira de Lima (AMAAIAC), María Luiza Pinedo Ochoa (CPI-Acre)

20 AMAAIAC. 2018a.

de los beneficios clave en términos de **calidad de vida, medios de subsistencia, medio ambiente, organización comunitaria y revitalización cultural**, tal como lo expresaron los entrevistados.

Los líderes indígenas entrevistados citaron grandes mejoras en la **calidad de vida** dentro de sus comunidades como resultado de las diversas intervenciones dirigidas por el gobierno nacional, estatal y grupos de la sociedad civil. Un cambio fundamental citado por todos los entrevistados fue un mejor acceso a la **educación** dentro de sus comunidades. Hoy en día, existen 286 escuelas en territorios indígenas y se cuenta con un mejor acceso a las mismas por medio de servicios de transporte<sup>23</sup>. Las iniciativas de educación intercultural, incluido el trabajo inicial de CPI-Acre y más adelante el programa AAI, también se consideraron como fundamentales en la revitalización cultural.

Los entrevistados también mencionaron la mejora de las condiciones de **salud** en sus comunidades. Si bien hace cuarenta años la mayoría de las comunidades indígenas carecía de acceso a los servicios de salud, hoy tienen un mejor acceso a puestos de salud y equipos móviles de agentes de salud indígena que colaboran con los AAIs para proporcionar servicios integrados de salud a los miembros de la comunidad. Los entrevistados manifestaron que los esfuerzos combinados de los agentes de salud, profesores y los AAIs para mejorar el manejo de la basura en la aldea ayudaron a reducir las enfermedades asociadas con el consumo de agua contaminada y enfermedades transmitidas por mosquitos como la malaria.

La implementación de sistemas agroforestales con el apoyo del programa AAI, y las inversiones del estado y los donantes para mejorar los sistemas de producción, ayudaron en el incremento y en la **diversificación de la producción agrícola**. Los sistemas agroforestales, entre otras actividades, proporcionan alimentos saludables y de mayor diversidad para su consumo y lo que sobra es direccionado para los mercados fuera de la comunidad. Como resultado, se obtuvo una serie de beneficios para las comunidades, **desde aumentos en los ingresos familiares** hasta dietas diversificadas. Los siete líderes entrevistados reportaron mayores ingresos en sus comunidades, señalando que antes de 2000 la mayoría de las familias ganaba menos de USD \$65 por mes, mientras que hoy los ingresos familiares son mayores que el salario mínimo promedio de USD \$250 por mes. Los programas de apoyo del gobierno y el aumento de profesionales asalariados, como profesores e AAIs, también se traducen en mayores ingresos. Los entrevistados también declararon que los nuevos sistemas de producción les permitían tener un mayor control sobre su tiempo, contando con más tiempo disponible para actividades familiares, espirituales y culturales.

Los análisis preliminares del cambio de cobertura forestal



en TIs de Acre demuestran una marcada disminución de la deforestación entre 2000 y 2017 (Figura 2), sugiriendo que los sistemas de producción actuales apoyan el **mantenimiento de los bosques en pie**, a la vez que mejoran la calidad de vida y los ingresos, según datos cualitativos. Esto indica una tendencia positiva, que requiere más investigación sobre la relación entre las intervenciones del programa, como el programa AAI, la deforestación y el bienestar, entre otros variables.

Al reflexionar sobre los momentos clave en la historia de sus comunidades, muchos entrevistados hicieron referencia a la década posterior a la “Época de la Esclavitud”, a partir de 1990 en adelante, como un importante punto de inflexión para la **revitalización cultural** y para la consolidación de la **organización comunitaria**. En la década de 2000, las comunidades indígenas comenzaron a fortalecer su capacidad organizativa procurando mecanismos con el fin de acceder a programas gubernamentales y de donantes así como mejorar la administración de los proyectos. Según los líderes indígenas, las iniciativas como el programa AAI y los espacios creados para una participación más profunda en la formulación de políticas (tales como la Secretaría de Asuntos Indígenas y la formación de la Cámara Técnica Indígena de SISA) fueron fundamentales para valorar el conocimiento de los pueblos indígenas y reforzar su papel como agentes de cambio dentro de sus comunidades y fuera de ellas.

*“En la actualidad, vemos nuestra historia como pueblos indígenas y como comunidad de una manera diferente, lo que nos hizo cambiar fue el conocimiento adquirido en la escuela, de la formación y en la lucha por nuestros derechos... y, sobre todo, la recuperación de nuestra lengua materna, nuestra cultura, nuestras tradiciones e identidad. Hoy, valoramos nuestra cultura y nos sentimos orgullosos de ser indígenas y además podemos hablar en igualdad de condiciones con los blancos.”*

- LUCAS SALAS, KAXINAWA, AAI

<sup>23</sup> <http://see.ac.gov.br/educacao-indigena-do-acre-avanca-valorizando-os-povos-amazonicos/>





THE TWENTY-YEAR-OLD PARTNERSHIP BETWEEN INDIGENOUS PEOPLES AND THE GOVERNMENT OF ACRE, BRAZIL

## MIRAR AL PASADO PARA PROYECTARSE AL FUTURO: LECCIONES APRENDIDAS DE LA EXPERIENCIA DE ACRE

La experiencia de dos décadas de Acre fomentando las alianzas entre gobiernos, pueblos indígenas y la sociedad civil para el desarrollo sostenible aporta lecciones importantes para otras jurisdicciones de bosques tropicales.

**El reconocimiento, desde el derecho a la tierra al conocimiento cultural y tradicional, hasta la participación política, es la base del cambio.** La gestión y planificación territorial, y las iniciativas posteriores para involucrar a los pueblos indígenas en el diseño de políticas y programas estatales, se basaron en el reconocimiento de los pueblos indígenas como gestores de la tierra y no solo como sujetos o beneficiarios del estado. Los programas de educación intercultural y formación, como el programa AAI, ayudaron a reforzar y valorar sus culturas, el conocimiento y su identidad de pueblos indígenas en la toma de decisiones dentro de sus comunidades y en procesos más amplios a nivel nacional, estadual e internacional.

*“Nosotros los pueblos indígenas queremos ser independientes, queremos hablar por nosotros mismos, y no queremos que otros lo hagan por nosotros.”*

- FRANCISCA OLIVEIRA DE LIMA, SHAWÁDAWA, TESORERA DE AMAAIAC Y ASESORA DE POLÍTICAS DEL PROGRAMA AAI.

**La experiencia de Acre enfatiza el papel de los gobiernos subnacionales como importantes co-diseñadores y facilitadores del cambio.** El gobierno estatal demostró que, si bien los territorios indígenas están bajo el dominio del gobierno federal brasileño, los gobiernos subnacionales también pueden crear espacios para la participación política y pueden aprovechar las políticas y programas estatales para atender las necesidades de los electores y, al hacerlo, apoyan a la autodeterminación de los pueblos indígenas. Al mismo tiempo, los gobiernos nacionales deben trabajar en conjunto con los gobiernos subnacionales para hacer frente a las amenazas persistentes de invasión de tierras y extracción ilegal de recursos y proporcionar apoyo suficiente para proteger las fronteras de los TIs.

**Los procesos a largo plazo requieren inversiones a largo plazo,** en desarrollo de capacidades, educación intercultural, diálogo y finanzas. El proceso de veinte años de Acre demuestra la importancia de las inversiones sostenidas en procesos que pueden llevar años, y algunas veces décadas, para dar frutos. Las inversiones del gobierno estatal en los procesos de planificación participativa fueron fundamentales para generar consenso sobre los objetivos de planificación del uso del suelo, así como para poner en práctica la definición de ciudadanía del bosque en el núcleo del Gobierno del Bosque de Acre. Sin embargo, el flujo insuficiente de información, y en algunos casos la información errónea, sobre el SISA ha obstaculizado la participación y el involucramiento de algunos actores,

haciendo hincapié en la necesidad de contar con estrategias de comunicación eficaces y extensas. La inseguridad política y los cambios del régimen político, en Acre y en el país, pondrán a prueba la solidez de los marcos de política innovadores del estado, así como la memoria institucional requerida dentro de las agencias estatales para dar continuidad a los programas del Gobierno del Bosque.

### **La integración de los pueblos indígenas en los procesos de toma de decisiones requiere nuevas formas de gobernanza.**

El desarrollo de la participación y representación de los pueblos indígenas en los procesos de toma de decisiones a nivel estatal ha sido una experiencia para redefinir los criterios de gobernanza. Estos procesos aún son frágiles y exigen grandes compromisos del gobierno estatal en términos de transparencia con respecto a la distribución de recursos, la disseminación de información y una amplia representación de los diversos grupos indígenas de Acre en procesos participativos. Según algunos líderes indígenas entrevistados, las relaciones paternalistas entre el gobierno estatal y las comunidades indígenas aún persisten. Un ciclo virtuoso de creación y apoyo del liderazgo indígena dentro de las comunidades, a través de programas como AAI, podría ayudar a enfrentar este desafío.

### **La educación y el fortalecimiento de capacidades dentro de las comunidades indígenas son fundamentales para**

### **transformar a los pueblos indígenas de sujetos de desarrollo sostenible a co-autores.**

Después de décadas de esclavitud por falsas deudas por parte de los barones del caucho y la marginalización de la cultura de los pueblos indígenas, los movimientos educativos interculturales, como los Profesores Indígenas y los AAI, fueron vías fundamentales para reconstruir y fortalecer el conocimiento tradicional y empoderar a los líderes indígenas. En este contexto, los pueblos indígenas pueden evaluar y utilizar mecanismos tales como los pagos por servicios ambientales y REDD+ como herramientas para alcanzar un conjunto más amplio de objetivos establecidos por los pueblos indígenas, y no como fines en sí mismos.

*“Se tiene que comenzar a recuperar el espíritu de pertenencia a un ser colectivo, [y] saber lo que se necesita. Si uno comienza a valorarse y a hacer algo, entonces se encontrarán muchas personas, muchos simpatizantes de nuestro lado. Creo que el primer paso debe ser que los pueblos indígenas se valoren a sí mismos.”*

- FRANCISCO PYANKO, ASHANIKA, EX SECRETARIO DE ASUNTOS INDÍGENAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ACRE.

CRÉDITOS FOTOGRÁFICOS | AMAAIAC

*Serie de Colaboraciones por el Clima:  
Una iniciativa conjunta de Earth  
Innovation Institute y PRISMA.*



*En colaboración con*



*Apoyado por*



Norad



USAID  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

*This information is made possible by the generous support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents are the responsibility of Earth Innovation Institute and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.*